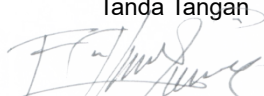






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Islam Indonesia	SPI 61117		4	5	27 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.		Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	1. Sikap dan Tata Nilai a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa (S.1) b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. (S.5) 2. Pengetahuan a. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin. (P.5) b. Menguasai pengetahuan secara umum tentang perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam (P.10) 3. Keterampilan Umum a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU.2) c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3) 4. Keterampilan Khusus a. Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam (KK.3) b. Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah (KK.8)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Sejarah Islam Indonesia merupakan mata kuliah tingkat Prodi Sejarah Peradaban Islam. Mata kuliah ini memfokuskan dirinya pada perkembangan Islam di Indonesia sejak kemunculannya di wilayah Nusantara/ Indonesia yang dibawa oleh para pedagang Islam baik dari Gujarat India, Hadramaut, Persia, Mekkah dan Mesir dan bahkan China dan mengalami perkembangan dalam beberapa periode setelahnya dan bertahan di Indonesia sampai masa sekarang ini. Kajian difokuskan pada beberapa aspek peradaban Islam, meliputi tatanan masyarakat yang melahirkan peradaban, pemikiran, serta institusi sosial, politik, dan agama. Pada level UIN Saizu Purwokerto, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai-nilai pada visi "berkeadaban".
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Jazirah Arab, Islam dan persebarannya2. Koneksi Arab- Nusantara masa Pra Sejarah dan Sejarah3. Kota-kota Dagang Pesisir Nusantara4. Jalur Persebaran Islam ke Timur5. Teori Persebaran Islam ke Wilayah Nusantara/ Indonesia6. Media-media Persebaran Islam ke Nusantara/ Indonesia7. Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Awal-Pertengahan-Modern8. Tipologi Kerajaan Islam Nusantara9. Penetrasi Barat di Wilayah Nusantara10. Relasi Kerajaan Islam Nusantara dengan Kolonialis Barat11. Walisongo dan Persebaran Islam di Nusantara/ Indonesia12. Kerajaan Islam dan Perlawanan terhadap Kolonialisme13. Peran Tokoh dan Organisasi Islam dalam Pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia14. Islam di Indonesia dan Politik15. Islam di Indonesia dan Coraknya pra dan Pasca Kemerdekaan16. Islam di Indonesia masa Orde Lama dan Baru17. Islam di Indonesia masa reformasi dan pasca Reformasi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama:						
	1. Abdullah, Tauik, (2006) Nasionalisme dan Sejarah, Penerbit: Satya Historika.						
	2. Azumardi Azra (1996). Jaringan Ulama Timur Tengah pada abad ke XII, Bandung: Mizan.						
	3. Laffan, Michael (2015). Sejarah Islam di Indonesia. Terj. Indi Aunullah. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.						
	4. Nasution, Harun (1982).Sejarah Ringkas Islam. Jakarta : Penerbit Djambatan.						
	5. Nasution, Harun (1975).Pembaharuan dalam Islam (Sejarah Pemikiran dan Gerakan). Jakarta: CV. Bulan Bintang.						
	6. Noer, Deliar. 1987. Partai Islam di Pentas Nasional. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti						
	7. Prof. K, Ali (1991).Sejarah Islam (Tarikh Pramodern). Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.						
	8. Ricklefs, M.C. (1998). Sejarah Indonesia Modern. Yogyakarta. Gajahmada University Press.						
	9. Yatim, Badri (2004). Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: PT. Rajawali Pers.						
	Pendukung:						
	1. Harry J Benda. 1980. Bulan Sabit dan Matahari Terbit. Terjemahan Daniel Dhakidae. Jakarta: Pustaka Djaya.						
Media Pembelajaran	2. Kartodirdjo, Sartono, Pengantar Sejarah Indonesia Baru: 1500-1900, jilid 1, Jakarta: Gramedia, 1987.						
	Perangkat lunak:			Perangkat keras:			
	1. Zoom			1. Monitor			
	2. Gmeet			2. Proyektor			
	3. Ms Office			3. Laptop			
	Dosen Pengampu						
	Matakuliah Syarat						
	Rencana Pembelajaran						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Jazirah Arab, Islam dan persebarannya</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Jazirah Arab, Islam dan persebarannya</p>	3
---	--	---	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Koneksi Arab- Nusantara masa Pra Sejarah dan Sejarah</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Koneksi Arab- Nusantara masa Pra Sejarah dan Sejarah</p>	3
---	--	--	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2)Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3)Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kota-kota Dagang Pesisir Nusantara	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Kota-kota Dagang Pesisir Nusantara	3
---	--	---	--	--	--	------------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2)Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3)Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Jalur Persebaran Islam ke Timur	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Jalur Persebaran Islam ke Timur	3
---	--	--	--	--	--	---------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Teori Persebaran Islam ke Wilayah Nusantara/ Indonesia</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Teori Persebaran Islam ke Wilayah Nusantara/ Indonesia</p>	3
---	--	--	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Media-media Persebaran Islam ke Nusantara/ Indonesia</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Media-media Persebaran Islam ke Nusantara/ Indonesia</p>	3
---	--	--	---	--	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Awal</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Awal</p>	3
---	--	---	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2)Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3)Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Pertengahan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Pertengahan	3
---	--	---	--	--	--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Modern</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Kerajaan-Kerajaan Islam Nusantara Masa Modern</p>	3
---	--	---	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Tipologi Kerajaan Islam Nusantara (Sumatra)</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning</p> <p>pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Tipologi Kerajaan Islam Nusantara (Sumatra)</p>	3
----	--	---	---	---	--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Tipologi Kerajaan Islam Nusantara (Jawa)</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning</p> <p>pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Tipologi Kerajaan Islam Nusantara (Jawa)</p>	3
----	--	--	---	---	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Tipologi Kerajaan Islam Nusantara (Sulawesi dan Kalimantan dan Lainnya)</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Tipologi Kerajaan Islam Nusantara (Sulawesi dan Kalimantan dan Lainnya)</p>	3
----	--	---	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Penetrasi Barat di Wilayah Nusantara (Spanyol dan Portugal)</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Penetrasi Barat di Wilayah Nusantara (Spanyol dan Portugal)</p>	3
----	--	---	---	---	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Penetrasi Barat di Wilayah Nusantara (Inggris dan Belanda)	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	Penetrasi Barat di Wilayah Nusantara (Inggris dan Belanda)	3
15	1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UTS	3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Relasi Kerajaan Islam Nusantara dengan Kolonialis Barat</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Relasi Kerajaan Islam Nusantara dengan Kolonialis Barat</p>	3
----	--	---	---	---	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

17	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Walisongo dan Persebaran Islam di Nusantara/ Indonesia</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Walisongo dan Persebaran Islam di Nusantara/ Indonesia</p>	3
----	--	--	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

18	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Walisongo dan Pengaruhnya terhadap corak keislaman Nusantara</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Walisongo dan Pengaruhnya terhadap corak keislaman Nusantara</p>	3
----	--	--	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

19	1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2)Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3)Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Kerajaan Islam dan Perlawanan terhadap Kolonialisme	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Kerajaan Islam dan Perlawanan terhadap Kolonialisme	3
----	--	--	--	--	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

20	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Organisasi Islam di Indonesia</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Organisasi Islam di Indonesia</p>	3
----	--	---	---	--	---	--------------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

21	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Peran Tokoh dan Organisasi Islam dalam Pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Peran Tokoh dan Organisasi Islam dalam Pembentukan Negara Kesatuan Republik Indonesia</p>	3
----	--	---	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

22	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam di Indonesia dan Politik</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Islam di Indonesia dan Politik</p>	3
----	--	--	---	--	---	---------------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23	1)Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2)Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3)Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Tokoh Politik Islam sebelum kemerdekaan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Tokoh Politik Islam sebelum kemerdekaan	3
----	--	--	--	--	--	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

24	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam di Indonesia dan Coraknya pra dan Pasca Kemerdekaan</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Islam di Indonesia dan Coraknya pra dan Pasca Kemerdekaan</p>	3
----	--	---	---	---	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

25	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam di Indonesia masa Orde Lama</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Islam di Indonesia masa Orde Lama</p>	3
----	--	---	---	--	---	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

26	1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam di Indonesia masa Orde Baru	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Islam di Indonesia masa Orde Baru	3
----	---	--	--	--	--	-----------------------------------	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

27	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam di Indonesia masa reformasi dan pasca Reformasi (B.J. Habibie sampai Megawati)</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi:</p> <p>- TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi</p> <p>- Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi</p> <p>- E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Islam di Indonesia masa reformasi dan pasca Reformasi (B.J. Habibie sampai Megawati)</p>	3
----	--	--	---	---	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

28	<p>1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia</p> <p>3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar</p>	<p>Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Islam di Indonesia masa SBY dan Jokowi</p>	<p>Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50)</p> <p>3. Evaluasi</p>	<p>1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab</p> <p>2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan</p>	<p>Islam di Indonesia masa SBY dan Jokowi</p>	3
----	--	--	---	--	---	---	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

29	1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam 2) Mahasiswa mampu menerapkan fakta-fakta sejarah dalam konteks kajian sejarah kebudayaan Islam di Indonesia 3) Mahasiswa mampu menerapkan karya sejarah Islam Indonesia dengan menggunakan metode sejarah yang benar	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang Indonesia dan Gerakan Trans-Nasional Islam	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (4 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Indonesia dan Gerakan Trans-Nasional Islam	3
30	1) Mahasiswa mampu menerapkan konsep teoritis tentang periode sejarah kebudayaan Islam, khazanah dan pusat-pusat kebudayaan dan peradaban Islam Indonesia secara mendalam	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UAS	3